

PRAVILNIK O VJEŽBAONICAMA I POKUSNIM PROGRAMIMA U DJEČJIM VRTIĆIMA TE O DJEČJIM VRTIĆIMA KAO STRUČNO- RAZVOJNIM CENTRIMA

Članak 1.

Ovim pravilnikom uređuje se način rada i mjerila financiranja dječjih vrtića koji ostvaruju programe vježbaonice za potrebe praktičnog osposobljavanja studenata, pokusne programe rada znanstvenih istraživanja i unaprjeđivanja stručnog rada te programe stručno-razvojnih centara radi usavršavanja zaposlenih stručnih djelatnika i unapređivanja stručnog rada.

1. VJEŽBAONICE ZA PRAKTIČNO OSPOSABLJAVANJE STUDENATA

Članak 2.

Dječji vrtić može se odrediti vježbaonicom visokih učilišta (u daljnjem tekstu: vježbaonica) koji osposobljavaju studente za rad s predškolskom djecom.

Dječji vrtić može biti vježbaonica u cjelini, za pojedine programe odgoja, obrazovanja i rehabilitacije djece te za pojedine skupine djece.

Vježbaonica treba biti u mjestu gdje se nalazi i visoko učilište.

Članak 3.

Vježbaonicu određuje ministar znanosti, obrazovanja i športa najmanje na jednu, a najdulje na četiri godine na zahtjev visokog učilišta i dječjeg vrtića.

Uz zahtjev se prilaže:

- opis prostornih, tehničkih i kadrovskih uvjeta;
- popis i broj mentora po područjima i broju sati rada po vrstama rada sa studentima, tjedno, semestralno i godišnje,
- godišnji plan rada sa studentima u dječjem vrtiću.

Ispunjenost uvjeta utvrđuje očevitom povjerenstvo od najmanje dva člana koje imenuje ministar znanosti, obrazovanja i športa.

O zahtjevu za određivanjem dječjeg vrtića vježbaonicom odlučuje se rješenjem.

Članak 4.

Dječji vrtić koji se određuje vježbaonicom mora osigurati:

1. visoku razinu kvalitete odgojno-obrazovnog procesa;
2. odgovarajući prostor za izvođenje raznih oblika i sadržaja odgojno-obrazovnog i rehabilitacijskog rada te za konzultacije studenata i druge aktivnosti;
3. dovoljno didaktičkih i rehabilitacijskih sredstava i pomagala te drugu odgovarajuću opremu za odgojno-obrazovni rad;
4. potreban broj odgovarajućeg stručnog osoblja;
5. godišnji plan i program praktičnog osposobljavanja studenata u dječjem vrtiću i njegovu realizaciju i broj studenata.

Članak 5.

Zadaje vježbaonice su:

- razvijanje humanog odnosa studenata prema djetetu i njegovim potrebama, interesima i mogućnostima;
- razvijanje afiniteta i profesionalnog odnosa studenata prema odgojno-obrazovnoj i rehabilitacijskoj djelatnosti;
- upoznavanje s organizacijom rada dječjeg vrtića te zadaćama stručnih djelatnika dječjeg vrtića;
- uključivanje studenata u oblike odgojno-obrazovnog i rehabilitacijskog rada predviđenog planom i programom visokih učilišta koji se mogu ostvarivati u vježbaonici;
- osposobljavanje studenata za praktičnu primjenu stručno-metodičkih, pedagoško-psiholoških i defektoloških znanja u neposrednom odgojno-obrazovnom radu;
- pomoć visokim učilištima u organizaciji, pripremi i izvođenju praktičnog osposobljavanja studenata te pripremi i praćenju rezultata studenata u dječjem vrtiću;
- suradnja s visokim učilištima na izradi godišnjeg plana oglednih i praktičnih aktivnosti te drugih oblika rada.

Članak 6.

Međusobne obveze vježbaonice i visokog učilišta utvrđuju se ugovorom u skladu s godišnjim planom rada sa studentima koji se sklapa za svaku pedagošku godinu.

Ugovor iz stavka 1. ovog članka sadrži:

1. plan rada po metodičkim područjima te broju sati i broju studenata u dječjem vrtiću;
2. zadaje vježbaonice u izvođenju odgojno-obrazovnog rada;
3. zadaje mentora na vježbama;
4. obveze visokog učilišta za plaćanje rada mentora i drugih osoba na organizaciji i izvedbi rada te kriterije i način izvršavanja tih obveza.

Godišnji plan rada sa studentima utvrđuje se u dogovoru s visokim učilištem za svaku pedagošku godinu.

Članak 7.

Poslove mentora studenata u vježbaonici obavljaju odgojitelji i stručni suradnici s najmanje pet godina iskustva.

Mentora u vježbaonici prvi put imenuje stručno vijeće dječjeg vrtića na vrijeme od jedne godine. Nakon jedne godine uspješnog mentorstva Ministarstvo na prijedlog vježbaonice i visokog učilišta imenuje mentora na vrijeme od četiri godine.

Mentor u vježbaonici:

- planira, priprema i vrednuje rad studenata;
- surađuje s nastavnikom metodike;
- surađuje s ostalim mentorima u vježbaonici;
- sudjeluje u analizi odgojno-obrazovnog rada studenata;
- po potrebi sudjeluje na sjednicama stručnih tijela visokog učilišta kada se raspravlja o pitanjima iz područja metodike i stručno-pedagoške prakse studenata;
- vodi pisanu dokumentaciju.

Rad mentora ocjenjuje komisija od triju članova koju imenuje upravno vijeće dječjeg vrtića – vježbaonice.

Mentori imaju pravo na novčanu naknadu za mentorski rad u skladu s člankom 9. ovog pravilnika.

Članak 8.

U vježbaonici se u skladu s izvedbenim programom visokog učilišta ostvaruju sljedeći oblici rada:

- hospitiranje studenata;
- uzorni rad mentora;
- pojedinačni neposredan rad studenata s djecom;
- javan neposredan rad studenata s djecom;
- analiza provedenog rada.

Hospitiranje studenata u vježbaonici obuhvaća rad mentora s jednim ili više grupa od 3 do 5 studenata. Svaka je grupa nazočna najmanje 15 sati rada s djecom.

Svaki student uz pomoć mentora priprema najmanje:

- dvije odgojno-obrazovne aktivnosti i izvodi ih u nazočnosti mentora ili mentora i grupe studenata;
- jednu odgojno-obrazovnu aktivnost i izvodi je u nazočnosti nastavnika metodike, mentora i studenata.

Mentor je obavezan sudjelovati u pripremanju studenata za oba oblika praktičnog rada o čemu mora voditi odgovarajuću pisanu dokumentaciju.

Nakon realizacije svakog od oblika rada sa studentima u vježbaonici provodi se analiza i stručna rasprava u kojoj sudjeluju nastavnik metodike, mentor i student.

Članak 9.

Mjerila financiranja dječjih vrtića koji ostvaruju program vježbaonice su:

- a) broj sati i stručnost rada što je ekvivalentno složenosti rada odgojitelja u dječjem vrtiću;
- b) pripremanje mentora za praktičan rad i vrednovanje (najmanje tri sata);
- c) drugi troškovi rada vježbaonice i ostalih djelatnika dječjeg vrtića na organizaciji i izvedbi potrebnih aktivnosti;
- d) način i dinamika plaćanja troškova za izvođenje programa visokog učilišta u vježbaonici.

Članak 10.

Vježbaonica podnosi izvješće o izvršenju godišnjeg plana rada visokom učilištu i Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa.

Članak 16.

Dječjem vrtiću u kojem se provodi pokusni program osiguravaju se dodatna financijska sredstva:

- za specifičnu opremu i didaktička sredstva i pomagala;
- za povećane materijalne troškove;
- za stimulaciju odgojiteljima koji provode pokusni program i stručnim suradnicima.

DJEČJI VRTIĆ KAO STRUČNO-RAZVOJNI CENTAR

Članak 17.

Dječji vrtić određuje se stručno-razvojnim centrom radi praćenja, proučavanja i unaprjeđivanja stručnog rada u području predškolskog odgoja kao i stručnog usavršavanja stručnih djelatnika u dječjim vrtićima.

Dječji vrtić određuje se stručno-razvojnim centrom na vrijeme od četiri godine ako ostvaruje visoku razinu kvalitete odgojno-obrazovnog procesa u cjelini i u pojedinim programima te predstavlja primjeren model unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog rada.

Za obavljanje poslova iz stavka 1. ovoga članka stručno-razvojnog centru se ne osiguravaju dodatna sredstva.

Članak 18.

Dječji vrtić određuje stručno-razvojnim centrom ministar znanosti, obrazovanja i športa na temelju mišljenja stručnog povjerenstva od najmanje tri člana.

Stručno povjerenstvo imenuje ministar znanosti, obrazovanja i športa.

Stručno povjerenstvo iz stavka 1. ovog članka ujedno prati rad dječjeg vrtića kao stručno-razvojnog centra, daje ocjenu o kvaliteti njegova rada te predlaže obnovu naziva dječjem vrtiću na vrijeme od četiri godine.

Članak 19.

Stupanjem na snagu ovog pravilnika prestaje važiti Pravilnik o vježbaonicama u predškolskim ustanovama (»Narodne novine«, broj 9/95.).

Članak 20.

Ovaj pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objave u »Narodnim novinama«.

Klasa: 601-02/04-01/87

Urbroj: 533/1-04-1

Zagreb, 24. ožujka 2004.

Ministar

doc. dr. sc. Dragan Primorac, v. r.